



**Longview ISD**

**Parent & Family  
Engagement Policy**

[www.lisd.org](http://www.lisd.org)

## Descripción general

El Distrito Escolar Independiente de Longview (LISD) en Texas se compromete a fomentar asociaciones sólidas entre el distrito, las escuelas y las familias para mejorar la experiencia educativa de todos los estudiantes. La Política de participación de los padres y la familia está diseñada para cumplir con los requisitos estatales y federales, asegurando que los padres y las partes interesadas estén informados y participen activamente en la educación de sus hijos.

## Objetivo:

El objetivo principal de la Política de participación de padres y familias es crear un entorno colaborativo donde los padres y las familias estén capacitados para apoyar el éxito académico de sus hijos. Esta política describe el compromiso del distrito con:

1. Cumplimiento de los requisitos estatales y federales: garantizar el cumplimiento de la ley Every Student Directrices de la Ley de Succeeds (ESSA) y la Agencia de Educación de Texas (TEA).
2. Mejorar la comunicación: proporcionar información clara, oportuna, transparente y accesible. Comunicación entre escuelas y familias.
3. Fomentar la participación: Fomentar la participación activa de los padres en las actividades escolares, procesos de toma de decisiones e iniciativas de apoyo educativo.
4. Apoyar el rendimiento estudiantil: aprovechar la participación familiar como un factor clave para mejorar los resultados académicos de los estudiantes y el rendimiento escolar general.

Al adherirse a esta política, el Distrito Escolar Independiente de Longview demuestra su dedicación a fomentar un entorno educativo incluyente y de apoyo. Este enfoque proactivo no solo cumple con los mandatos estatales y federales, sino que también fortalece el vínculo entre el distrito, las escuelas y las familias, lo que en última instancia contribuye al éxito académico y el bienestar de todos los estudiantes.

## Definición estatal: participación de los padres y la familia

Las familias, los miembros de la comunidad y los educadores trabajan juntos en una asociación igualitaria y respetuosa para crear y brindar un apoyo eficaz y sistémico para el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes desde la primera infancia hasta la universidad, la carrera o el ejército.

### Esta colaboración entre el hogar y la escuela se evidencia cuando...

- Los padres desempeñan un papel fundamental a la hora de contribuir al aprendizaje de sus hijos;
- Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en toma de decisiones y pueden formar parte de comités para ayudar en la educación de sus hijos.

La Política escrita de participación de padres y familias es otro requisito fundamental para el programa Título I, Parte A. Tanto los distritos escolares como las escuelas Título I, Parte A deben tener políticas escritas de participación de padres y familias.

### ¿Quién necesita una política escrita de participación de padres y familias?

Todas las LEA, también conocidas como distritos escolares, que reciben fondos del Título I, Parte A y todas las escuelas que reciben fondos del Título I, Parte A, asistencia escolar y específica, deben desarrollar una Política de participación de los padres y la familia por escrito. La política se desarrollará, distribuirá, revisará y analizará con los padres.

- Política de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local:

Cada agencia educativa local que reciba fondos bajo esta parte deberá desarrollar conjuntamente con, acordar con los padres y familiares de los niños participantes y distribuirles una política escrita de participación de los padres y la familia. La política se incorporará al plan de la agencia educativa local desarrollado según la sección 1112, establecerá las expectativas y los objetivos de la agencia para la participación significativa de los padres y la familia, y describirá cómo la agencia — (A) involucrará a los padres y familiares en el desarrollo conjunto del plan de la agencia educativa local según la sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora según los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d). ESSA 1116 (a)(2)(A).

- Política de participación de padres y familias de la escuela:

Cada escuela atendida bajo esta parte deberá desarrollar conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, y distribuirles, una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a (f).

Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

Artículo 1116 (b)(1).

### Política versus plan

En la sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), se utilizan las palabras “política” y “plan”. En el estatuto, el Plan de la LEA (distritos escolares) se menciona en la sección 1112, mientras que la Política de Participación de Padres y Familias (PFE) se menciona como una sección del Plan de la LEA. La Agencia de Educación de Texas (TEA) no requiere el uso de una palabra sobre la otra con respecto a lo que se menciona en ESSA como la Política de PFE debido a la generalización de que las “políticas” necesitan la aprobación de un organismo rector. Para cumplir con la intención de la ley federal, la Política de PFE no tiene que ser aprobada por ningún organismo rector a menos que la ley local lo requiera. El documento debe ser fácilmente legible.

discernible, así como cumplir con todos los requisitos establecidos por el gobierno federal en la sección 1116 de ESSA.

## Declaración de creencias

1. Cada individuo tiene un valor intrínseco y es capaz de contribuir a sociedad.
2. Todo estudiante tiene derecho a una educación equitativa y de alta calidad.
3. Cada individuo tiene la capacidad de aprender y un deseo innato de tener éxito.
4. Un entorno seguro, saludable y ordenado es fundamental para el aprendizaje.
5. Una comunidad con altas expectativas académicas cosechará beneficios educativos, económicos, culturales y sociales.
6. Una moral elevada, un carácter fuerte y la integridad personal son esenciales para el mejoramiento de la sociedad.
7. Honrar la diversidad y aprovechar las fortalezas individuales contribuyen al crecimiento.
  
8. Las asociaciones entre la escuela y la comunidad son vitales para el éxito.
9. El cambio es esencial para la mejora continua.
10. Cada estudiante debe estar preparado para competir a nivel mundial.
11. La educación enriquece inconmensurablemente la calidad de vida.
12. El aprendizaje es una búsqueda que dura toda la vida.

# Política para padres de Longview ISD

Año escolar 2024-25

| Programa de participación de padres y familias (PFE) |  |
|--|--|
| ¿Qué es?   | <p>El Distrito Escolar Independiente de Longview está comprometido con nuestra visión: cada estudiante es importante y cumple un propósito. Nos esforzamos por brindar una educación de alta calidad individualizada para cada estudiante mediante el desarrollo y el mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una forma de continuar haciendo esto es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos para escuelas de bajo nivel socioeconómico.</p> <p>A cambio, prometemos cumplir con las expectativas establecidas para nosotros por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.</p>  |
| Expectativas y Objetivos                             | <p>Los padres y la familia son los primeros maestros de un niño. Te imitan desde el momento en que nace.</p> <p>Por lo tanto, una relación mutuamente beneficiosa entre la escuela y el hogar es lo mejor para cada niño. La expectativa de nuestro Programa PFE es fomentar la comunicación y la toma de decisiones con los padres sobre el desempeño de los estudiantes y apoyar el aprendizaje de manera colaborativa. Nuestros objetivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Comunicación bidireccional efectiva entre la escuela y el hogar que se vincula con una mayor tasa de finalización de las tareas, mejor atención durante las tareas de instrucción, mayor participación de todas las partes y mejores interacciones y relaciones entre padres, maestros y estudiantes.</li></ul> <p>Si los padres de un niño están más involucrados en las experiencias escolares, el niño tiene más probabilidades de tener mejores calificaciones, mejor comportamiento, mejor asistencia, mejores habilidades sociales y adaptación.</p> <p>Aprender juntos conduce a una mejor vida escolar y familiar.</p> <p>Ser un estudiante permanente puede prevenir algunos problemas de salud que suelen aparecer más adelante en la vida.</p>  |
| Vista larga ISD:                                     | <p>Realizar una reunión de directores para discutir las necesidades de políticas de participación de padres y familias. eventos y actividades en diferentes campus y oportunidades de colaboración para servir a las familias y cumplir con las pautas estatales. (Finalizado el 23 de julio de 2024. Hoja de registro archivada).</p> <p>Reunirse con los padres del distrito para elaborar, planificar, desarrollar, evaluar y revisar los planes de apoyo y mejora escolar, la política de participación de padres y familias y los eventos.</p> <p>El Coordinador de Participación Familiar y Comunitaria se comunicará con los padres de varias PTA para que formen parte de esta reunión. Los administradores del campus proporcionarán la información de contacto de los padres. (Se completará el 29 de octubre de 2024. Hoja de registro) y las actas se conservan en archivo).</p> <p>Celebrar reuniones trimestrales para buscar aportes de los miembros de la comunidad y los educadores. (Completado en mayo y agosto de 2024. Hojas de registro guardadas en archivo).</p> <p>Distribuir la Política PFE, este documento, a los padres y a las comunidades mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Publicarlo en el sitio web de nuestro distrito y mantenerlo actualizado. Además, será accesible en menos de 5 min.</li></ul> <p>Tener un representante en la reunión anual del Título I de cada escuela.</p> <p>Tener un representante en cada evento PFE de la escuela.</p> <p>En caso de una solicitud de registros abiertos, proporcione las calificaciones del maestro del niño.</p> <p>Ayudar a las escuelas en la evaluación y revisión de su política de PFE y el pacto entre la escuela y los padres.</p> <p>Evaluar el Programa Distrital para Padres y Familias y su política durante todo el año y revisarlo según sea necesario.</p> <p>Organizar eventos y actividades en cada campus que mejoren la participación de los padres y la familia.</p> <p>Si es necesario y se solicita, brindar capacitación a cada empleado del distrito sobre las formas más efectivas Estrategias de PFE.</p> <p>Reunirse con los padres del distrito que fueron parte del desarrollo de políticas para una reunión anual.</p> <p>Evaluación del programa PFE.</p> |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <p>Actividades familiares</p> | <p>Las actividades familiares son oportunidades para que los miembros de la familia vengan a aprender, divertirse y vivir recuerdos maravillosos que beneficiarán el camino académico y el futuro de sus hijos. El cronograma y las ubicaciones que se indican a continuación están sujetos a cambios. Los horarios y las fechas actualizados se incluirán durante la promoción del evento o la actividad por correo electrónico, llamada telefónica o Facebook.</p> <p>Noches de "Conoce al maestro" en todos los campus a partir de agosto.</p> <p>Octubre: 1) Celebraciones de la Herencia Hispana en todo el distrito (hispanohablantes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fechas: 6 de octubre – 17 de octubre</li> <li>- Hora: 17:00 - 19:30 horas</li> <li>- Ubicaciones: Todos los campus</li> </ul> <p>2) Feria de recursos para padres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fecha: 8 de octubre</li> <li>- Hora: 17:30 - 19:30</li> <li>- Ubicación: Judson STEAM Academy</li> </ul> <p>Implementación: El Coordinador de Participación de C&amp;F se asociará con los coordinadores del sitio de Communities In Schools y los administradores del campus para organizar estos eventos para los padres. El Coordinador de Participación de C&amp;F invitará a representantes de al menos 15 organizaciones sin fines de lucro locales que brinden recursos comunitarios en atención médica, programas de tutoría y necesidades básicas. Las invitaciones a los padres que promueven estos eventos se enviarán por correo electrónico y mediante una convocatoria general.</p> <p>Noviembre: Noche de seguridad escolar para padres con personal de primera respuesta (oradores en inglés y español)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fecha: por determinar</li> <li>- Hora: 18:00 a 19:00 ó 17:30 a 18:30</li> <li>- Ubicación: por determinar</li> </ul> <p>Implementación: El Coordinador de Participación de C&amp;F trabajará con el Coordinador de Seguridad del Distrito y la Escuela Secundaria para organizar este evento para las familias. Este evento de una hora les dará a los padres la oportunidad de escuchar a representantes de LISD, LPD, Departamento de Bomberos, etc., cómo hemos implementado medidas de seguridad en todo el distrito y también les dará la oportunidad de hacer preguntas y abordar temas que les pueda interesar.</p> <p>Diciembre: Intercambio de juguetes navideños en los campus de ETMPA y de primaria. Consulte las ubicaciones, fechas y horarios a continuación (sujeto a disponibilidad).<br/>cambiar).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bramlette - Lunes 9 de diciembre - 9:00 a.m. - 2:30 p.m.</li> <li>- Ned E Williams - Martes 10 de diciembre - 9:00 a. m. - 2:30 p. m.</li> <li>- WARE - Miércoles 11 de diciembre - 9:00 am - 2:30 pm</li> <li>- JMQ - Jueves 12 de diciembre - 9:00 am - 2:30 pm</li> <li>- JLE - Viernes 13 de diciembre - 9:00 am - 2:30 pm</li> <li>- Bailey - Lunes 16 de diciembre - 9:00 a.m. - 2:30 p.m.</li> <li>- PEP de Hudson - Martes 17 de diciembre - 9:00 a. m. - 2:30 p. m.</li> </ul> <p>Implementación: El Coordinador de Participación de C&amp;F trabajará con los coordinadores del sitio de Communities In Schools, las PTA y los directores. En cada campus, se llevará a cabo el intercambio de juguetes navideños. Esto se hizo el año pasado en WARE y fue un gran éxito. Se necesita colaboración, pero es muy gratificante. Pediremos a nuestros socios comunitarios, personal y padres que participen en la donación de juguetes a un campus para garantizar que cada estudiante se vaya con al menos un juguete. El coordinador de participación de C&amp;F y el director de cada campus enviarán invitaciones a los padres para promocionar el evento a través de volantes, correo electrónico y una llamada general.</p> |
|-------------------------------|---|

Enero: 1) Noche de ejercicios para padres de ETMPA y escuelas primarias (hablantes de inglés y español)

- Fecha: miércoles 10 o 17 de enero

- Hora: 17:00 - 18:45

- Ubicación: ETMPA (sujeto a cambios)

2) Noche de ejercicios para padres de alumnos de escuelas secundarias y preparatorias (hablantes de inglés y español)

- Fecha: Jueves 11 o 18 de enero

- Hora: 17:00 - 18:45

- Ubicación: Forest Park Middle School

Implementación: El Coordinador de Participación de C&F trabajará con las PTA y los directores de cada campus, el equipo de Salud y Bienestar de LISD y el equipo de padres voluntarios para ejecutar esta noche de acondicionamiento físico. El Coordinador de Participación de C&F invitará a representantes de diferentes gimnasios e instalaciones de salud y bienestar en nuestra área para que coloquen una mesa y traigan un premio para los sorteos. Los instructores de zumba y yoga (voluntarios) estarán en el campus. El Coordinador de Participación de C&F enviará invitaciones a los padres para promocionar el evento por correo electrónico y mediante una llamada general.

Febrero: Feria Universitaria para Padres (Oradores en inglés y español)

- Fecha: Jueves 15 de febrero (sujeto a cambios)

- Hora: 17:00 - 19:00 horas

- Ubicación: Judson STEAM Academy (sujeto a cambios)

Implementación: El Coordinador de Participación de C&F trabajará con el director de Judson SA y el Centro Universitario y Profesional de LHS para ejecutar este evento. El Coordinador de Participación de C&F invitará a representantes de diferentes universidades y colegios del este de Texas para que instalen una mesa y traigan un premio para los sorteos. El Coordinador de Participación de C&F enviará invitaciones a los padres para promocionar el evento por correo electrónico y mediante una llamada general.

Abril: Feria de recursos comunitarios (organizaciones sin fines de lucro) para padres (oradores en inglés y español)

- Fecha: por determinar

- Hora: 17:30 - 19:30

- Ubicación: por determinar

Implementación: El Coordinador de Participación de C&F trabajará con el director de Foster, el equipo de padres voluntarios y la comunidad. Socios para ejecutar este evento. Tanto los gimnasios como la cafetería estarán ocupados para la feria. Las organizaciones sin fines de lucro de la zona tendrán representación en la feria. Contemplaremos la posibilidad de tener 2 camiones de comida en la parte trasera de la escuela durante la feria. El Coordinador de Participación de C&F enviará invitaciones a los padres para promocionar el evento por correo electrónico, redes sociales y mediante una llamada general.

## Preguntas frecuentes sobre la política escrita de participación de padres y familias

Para consultar las preguntas frecuentes, consulte el documento de preguntas frecuentes de la TEA sobre el Título I, Parte A. Se puede acceder a este documento en el siguiente enlace: <https://tea.texas.gov/sites/default/files/T1AFAQ.pdf>

## Bibliografía

Departamento de Educación de Georgia. (sin fecha). Capacidad de los padres. Recuperado del Departamento de Educación de Georgia.

Mapp, KL y Kittner, PJ (nd). Socios en la educación: un marco de desarrollo de capacidades dual para familias  
Asociaciones escolares.

Departamento de Educación de Estados Unidos (10 de diciembre de 2015). Ley para que cada estudiante triunfe (ESSA).

Departamento de Educación de Estados Unidos. (sin fecha). Código de Educación.



Título 1, Parte A Iniciativa de participación de padres y familias a nivel estatal

Calle Bell 5800

Amarillo, TX 79109

Teléfono (806) 677-5188

[t1pfe@esc16.net](mailto:t1pfe@esc16.net)



Agencia de Educación de  
Texas División de Política Educativa Federal y  
Estatad 1701 N. Congress  
Avenue Austin, TX  
78701-1494 Teléfono (512)  
453-9374 [www.tea.texas.gov](http://www.tea.texas.gov)



Centro de servicios educativos de la región 16  
Calle Bell 5800  
Amarillo, TX 79109  
Teléfono (806) 677-5126  
[www.esc16.net](http://www.esc16.net)