

Longview ISD

Título I Política de Participación de los Padres

Participación de los Padres:

Participación de los padres es la participación de los padres en todas las facetas de la educación y el desarrollo de los niños desde el nacimiento hasta la edad adulta, se reconoce que los padres son la influencia primaria en la vida de sus hijos. Participación de los padres toma muchas formas, incluyendo las responsabilidades compartidas en las decisiones sobre la educación de sus hijos, la salud y el bienestar, así como los padres la participación en organizaciones que reflejan las aspiraciones de colaboración de la comunidad para todos los niños.

Propósito:

El Distrito Escolar Independiente de Longview abarca la participación de padres y entiende su importancia en la prestación de una educación de calidad para todos los niños. El concepto de educación de los niños se entiende que es una asociación que incluye a los estudiantes, padres, maestros, administradores y miembros de la comunidad. Todos los socios tienen una responsabilidad en el éxito académico de los estudiantes.

Participación de los padres en el desarrollo y examen anual de la política:

La política original fue desarrollado por un comité de padres que representan a todas las escuelas del Título I. Esta política es revisada cada primavera por los padres del Título I de todo el distrito.

Evaluación de los Programas de Participación de los Padres:

Las encuestas se distribuirán a los padres de todos los estudiantes en una escuela del Título I anualmente. Se les pedirá a los padres a dar su opinión sobre las actividades de participación de padres para el año, así como las barreras percibidas para la participación de los padres. Las escuelas también completarán una encuesta a nivel de la escuela para determinar la efectividad del programa. Los resultados de las encuestas serán analizadas y consideradas en una amplia reunión del distrito para los padres de Título I. Los resultados de la encuesta y la reunión de padres se utilizarán para la planificación como parte de la evaluación exhaustiva de las necesidades y se utilizarán para fortalecer la escuela y / o programas del distrito para el desempeño estudiantil.

Resultados deseados:

1. Los padres y la comunidad a desarrollar una mejor comprensión de, y el apoyo a lo que está haciendo la escuela.
2. Escuelas entender mejor las necesidades y preocupaciones de los padres y la comunidad.
3. La autoestima de los niños aumenta.
4. El rendimiento académico del estudiante mejora.
5. Los programas escolares se ajustan para satisfacer las necesidades de los niños y adultos con mayor plenitud.
6. Las relaciones entre padres e hijos mejoren.
7. La comunidad se fortalece a través de relaciones de nuevo desarrollo entre los padres.
8. La comunidad se siente más conectado con la escuela.
9. Hay más apoyo a las escuelas públicas.
10. Los padres desempeñan un papel vital en los procesos de tomar decisiones.
11. Retirar posibles obstáculos a la participación de padres.
12. Coordinar las actividades de participación de los padres con Head Start.
13. Los padres tendrán una mejor comprensión de lo que se espera para cada grado escolar y tener una mejor comprensión de los TEKS.